**Программа учебной дисциплины «Обществознание» для подготовки к ЕГЭ.**

**8-ми месячные курсы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Тип занятия** | **Виды контроля, измерители** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Самостоятельная работа учащегося** | | | |
| **Дом. задание** | | **Контрольные работы** | |
| 1 | Введение в обществознание | 6 | Вводное занятие: ознакомительная беседа. | Входное  Тестирование в формате ЕГЭ | Знать основные обществоведческие термины.  Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Человек и общество» | | Опорный конспект, схема. | |
|  | **Раздел 1. Эволюционный базис человечества.** | **12** | **Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 – 11 кл., в 2-х т. М., 2014.** | | | | | | |
| 2 | Эволюционная цепочка человека. Познание окружающего мира. | 6 | Изучение нового материала | Понятийный диктант | Знать, что представляет собой процесс познания и особенности чувственного и рационального познания, основные компоненты теоретического уровня научного исследования. Владеть понятиями по теме. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Человек, индивид, личность» | | Составление словаря понятий курса. Тест по теме в формате ЕГЭ. | |
| 3 | Методы научных исследований. | 3 | Практика - лекция | Фронтальный опрос. Текущее тестирование. | Владеть понятиями по теме. Объяснять понимание истины в современной науке и ее отличие от лжи. Уметь характеризовать научное познание, приводить конкретные примеры использования научных методов при исследовании. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Познание-сознание» | | Тест по теме в формате ЕГЭ. Блок-схема. | |
| 4 | Взгляд на общество в истории. Система социально-гуманитарного знания. | 3 | Комбинированное занятие | Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом. | Знать позиции некоторых ученых на сущность общества и особенности его развития.  Разъяснять сущность основных общественных наук.  Уметь анализировать историю возникновения наук об обществе, знать имена людей, внесших существенный вклад в их становление. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Знание и познание» | | Тест по теме в формате ЕГЭ. | |
|  | **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.** | **30** | **Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 – 11 кл., в 2-х т. М., 2014.** | | | | | | |
| 5 | Строение общества. | 6 | Проблемная беседа | Индивидуальный и групповой письменный опрос | Знать что такое общество и его отличительные признаки.  Уметь анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Общество как сложная динамическая система» | | | Тест по теме в формате ЕГЭ. |
| 6 | Общественные (социальные) институты. | 3 | Практика - лекция | Индивидуальный опрос. Текущее тестирование. | Характеризовать основные социальные институты.  Владеть понятиями по теме. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Общество как сложная динамическая система» | | | Тест по теме в формате ЕГЭ. Схема, написание мини-сочинения (эссе) в рамках темы. |
| 7 | Эволюция и революция как формы социальных изменений. | 3 | Лекция- семинар | Проверка творческих работ обучающихся | Знать определение понятиям: социальные изменения, реформа, революция. Характеризовать основные виды социальных изменений; Приводить примеры эволюционного и революционного развития общества. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Общество как сложная динамическая система» | | | Тест по теме в формате ЕГЭ. |
| 8 | Революции «сверху» и развитие Российского общества. | 3 | Проблемная беседа, лекция | Проверка выполнения практического задания | Осуществлять поиск и систематизацию информацию по ключевым вопросам семинара.  Анализировать реформы Российского общества  с позиций революционного и эволюционного путей развитья общества. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Общество как сложная динамическая система» | | | Тест по теме в формате ЕГЭ.  Самостоятельная работа, тест. |
| 9 | Цивилизация и общество. | 3 | Лекция - практика | Проверка творческих работ обучающихся | Знать, что такое цивилизация, какие существуют концепции ее понимания.  Уметь анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации.  Разъяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории.  Высказывать свою точку зрения на основные концепции  происхождения цивилизаций, сущность понятия цивилизация. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Общество как сложная динамическая система» | | | Тест по теме в формате ЕГЭ. |
| 10 | Наш страна как часть мировой цивилизации. | 3 | Повторение и обобщения знаний | Фронтальный опрос (тестирование) | Определять виды творческой преобразующей деятельности Гражданина РФ. Уметь характеризовать образ жизни Гражданина РФ. Показать вклад нашей страны в культурную, политическую, экономическую жизнь мировой цивилизации. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Общество как сложная динамическая система» | | | Тест по теме в формате ЕГЭ. |
| 11 | Модернизация. | 3 | Комбинированное | Индивидуальный опрос. | Разъяснять сущность понятия «модернизация» с точки зрения современной науки. Сравнивать на основе конкретных примеров особенности органической и неорганической модернизации.  Уметь анализировать советские экономические преобразования с научной точки зрения. Знать суть и причины НТП. Уметь анализировать проблемы модернизации в различных странах. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Общество как сложная динамическая система» | | | Тест по теме в формате ЕГЭ. Работа с материалами городской и областной олимпиад. |
| 12 | Глобализация человеческого общества. | 3 | Проблемная беседа | Тестирование.  Устный индивидуальный опрос. Работа в группах. | Знать, что такое глобализация и какие факторы способствуют этому процессу, характеризовать глобальные проблемы.  Уметь приводить примеры наднациональных единиц и давать их характеристику. Знать проявления процесса глобализации. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Общество как сложная динамическая система» | | | Тест по теме в формате ЕГЭ. |
| 13 | Мировая система. Основные проблемы и тенденции развития современного общества. | 3 | Повторение и обобщения знаний | Тестирование, индивидуальный и групповой опрос. | Знать, что представляет собой мировая система, из каких частей она состоит.  Уметь анализировать отличительные черты стран «ядра», «полупериферии», « периферии». Объяснять роль России в мировой системе обществ. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Общество как сложная динамическая система» | | | Тест по теме в формате ЕГЭ. |
|  | **Раздел 3. Экономическая сфера общества** | **31** | **Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 – 11 кл., в 2-х т. М., 2014.** | | | | | | |
| 14 | Рыночный тип экономики:  закономерности развития рыночной системы. | 6 | Изучение нового материала | Понятийный диктант. | Знать, что представляет рыночное общество. Уметь анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества.  Объяснять закономерности развития рыночной экономики. Знать отличия предпринимательства от бизнеса. Знать проблемы малого и среднего бизнеса. Уметь их анализировать. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Экономика» | Тест по теме в формате ЕГЭ. | | |
| 15 | Производитель на рынке. | 4 | Семинар, лекция | Проверка творческой работы. | Знать, что такое «производство» и что составляет его основу. Характеризовать основные отрасли производства.  Разъяснять особенности хозяйственных субъектов. Знать законы экономического роста и развития. Уметь анализировать экономические циклы.  Характеризовать модели поведения производителя на рынке. Знать определения по теме. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Экономика» | Тест по теме в формате ЕГЭ.  Анализ заданий предметной олимпиады СПбГУ по данной теме. | | |
| 16 | Предпринимательство и бизнес. | 3 | Комбинированное | Фронтальный опрос. Групповой письменный опрос. | Знать в чем заключается сущность предпринимательства как социального и экономического института общества. Знать особенности организации малого бизнеса и его роль в экономике страны. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Экономика» | Тест по теме в формате ЕГЭ. | | |
| 17 | Менеджмент и маркетинг. | 3 | Комбинированное | Фронтальный опрос. | Знать основные принципы менеджмента и основы маркетинга. Уметь моделировать ситуацию действий менеджера и маркетолога. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Экономика» | Задания 2 части по теме в формате ЕГЭ. | | |
| 18 | Инфраструктура рыночной экономики. | 3 | Лекция, проблемная беседа | Проверка письменного задания. | Знать, что включается в понятие « инфраструктура», какова ее основа, условия процветания и спада рынка.  Уметь моделировать ситуацию поведения на биржах. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Экономика» | Задания 1 части по теме в формате ЕГЭ. | | |
| 19 | Виды рынков | 3 | Комбинированный | Фронтальный опрос. Тестирование по КИМам ЕГЭ. | Знать понятие инфраструктура, ее основы. Характеризовать разные виды рынков; Объяснять функционирование разных видов бирж; Давать характеристику банкам и банковской деятельности.  Знать условия процветания и спада рынка. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Экономика» | Тест по теме в формате ЕГЭ. Таблица, написание мини-сочинения (эссе) в рамках темы. | | |
| 20 | Банковская система. Роль государства в экономике. Деньги. | 3 | Комбинированное | Индивидуальный опрос. Подготовка к заданиям ЕГЭ 1 и 2 части. (Сложный план, эссе). | Давать характеристику банкам и банковской деятельности. Объяснять причины и последствия инфляции денег. Знать, в чем заключается деятельность государства как экономического субъекта. Знать какие существуют способы воздействия государства на экономику. Знать понятие государственный бюджет и его характеристики. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Экономика» | Задания 1 части по теме в формате ЕГЭ. | | |
| 21 | Мировая экономика. | 3 | Комбинированное | Индивидуальный опрос. Тестирование. Подготовка к заданиям ЕГЭ. | Знать понятия по теме. Знать основы государственной политики в области международной торговли.  Уметь характеризовать глобальные экономические проблемы. Россия и мировые глобальные экономические проблемы. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Экономика» | Тест по теме в формате ЕГЭ. Схема, написание мини-сочинения (эссе) в рамках темы. | | |
| 22 | Предпринимательство и бизнес в современной России. | 3 | Повторение и обобщение материала | Тестирование по КИМам ЕГЭ. | Знать материал по теме.  Уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Экономика» | Задания 2 части по теме в формате ЕГЭ. | | |
|  | **Раздел 4**. **Политическая сфера общества.** | **19** | **Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 – 11 кл., в 2-х т. М., 2014.** | | | | | | |
| 23 | Политическая власть. | 6 | Изучение нового материала | Тестирование, составление опорного конспекта. Работа со словарем. | Характеризовать особенности властных отношений. Анализировать государства с точки зрения определенного типа власти. Знать понятия по теме.  Уметь анализировать политическую систему государства. Знать признаки легитимности власти. Знать понятия по теме. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Политика» | Задания 1 части по теме в формате ЕГЭ. | | |
| 24 | Государство как институт политической системы общества. | 3 | Комбинированное | Индивидуальный опрос. Подготовка к заданиям ЕГЭ 2 части. (Сложный план, эссе). | Знать, что представляет собой государство как институт политической системы общества. Характеризовать признаки государства.  Описывать особенности территориального устройства государства на конкретных примерах. Знать понятия по теме. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Политика» | Тест по теме в формате ЕГЭ. Схема, написание мини-сочинения (эссе) в рамках темы. | | |
| 25 | Демократия как форма правления. | 3 | Комбинированное | Индивидуальный опрос. Тестирование.  Подготовка к заданиям ЕГЭ 2 части. (Сложный план, эссе). | Знать признаки демократии.  Уметь выделять политические цели и средства. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Политика» | Тест по теме в формате ЕГЭ. Схема, написание мини-сочинения (эссе) в рамках темы. | | |
| 26 | Гражданское общество и государство. | 3 | Семинар - проблемная беседа | Проверка письменного задания. Подготовка к заданиям ЕГЭ 2 части. (Сложный план, эссе). | Знать признаки гражданского общества.  Уметь характеризовать взаимоотношения государства и общества. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Политика» | Задания 2 части по теме в формате ЕГЭ. | | |
| 27 | Политическая система общества. | 4 | Обобщение и повторение знаний | Тестирование по КИМам ЕГЭ, подготовка к заданиям 2 части. | Знать материала по теме.  Уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой, использовать приобретенные знания. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Политика» | Тест по теме в формате ЕГЭ. Схема, написание мини-сочинения (эссе) в рамках темы. | | |
|  | **Раздел 5**. **Право.** | **22** | **Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 – 11 кл., в 2-х т. М., 2014.** | | | | | | |
| 28 | Право в системе социальных норм. | 6 | Изучение нового материала | Индивидуальный опрос. Тестирование.  Подготовка к заданиям ЕГЭ 2 части. (Сложный план, эссе). | Знать отличие правовых норм от других социальных норм, структуру правовой нормы, отрасли права,  Уметь применять полученные знания при выполнении заданий пробного теста. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Право» | | Задания 2 части по теме в формате ЕГЭ. | |
| 29 | Конституционное право РФ | 3 | Комбинированное | Проверка письменного задания. Подготовка к заданиям ЕГЭ 2 части. (Сложный план, эссе). | Знать основные положения Конституции РФ и ФКЗ, как основных источников права.  Уметь применять знания конституционных норм в практике выполнения заданий в формате ЕГЭ. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Право» | | Задания 2 части по теме в формате ЕГЭ. | |
| 30 | Отрасли российского права: гражданское, семейное, трудовое, налоговое, административное, уголовное. | 4 | Семинар, лекция |  | Знать основные отрасли российского права, как системы правоотношений.  Уметь раскрывать сущность отраслевого, материального и процессуального строения системы права. | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Право» | | Задания 1 части по теме в формате ЕГЭ. | |
| 31 | Основы  судопроизводства РФ. | 3 | Практика - лекция | Индивидуальный опрос. Тестирование.  Подготовка к заданиям ЕГЭ 2 части. (Сложный план, эссе). | Знать основы судопроизводства.  Уметь раскрывать основные этапы и элементы судопроизводства в РФ | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Право» | | Задания 1 части по теме в формате ЕГЭ. | |
| 32 | Международное право. | 3 | Комбинированное | Фронтальная беседа, групповой письменный опрос. Подготовка к заданиям ЕГЭ 2 части. (Сложный план, эссе). |  | Практический и теоретических тренинг содержательной линии «Право» | | Тест по теме в формате ЕГЭ. Схема, написание мини-сочинения (эссе) в рамках темы. | |
| 34 | Написание пробных ЕГЭ | 3 | Выполнения тестовых заданий |  |  |  | |  | |